



# **“İNGİLİZCE FESTİVALİ ” PROJESİ**

## **I. PROJENİN TANIMI**

Dil, diğer insanlarla bütün ilişkilerimizde bize aracılık eden, sosyal bağlarımızı düzenleyen bir vasıta olarak hayatımızın her safhasında mevcuttur. Bireyin "toplumsallaşması" dil sayesinde olur. İnsan, içinde yaşadığı toplumun değerlerini, düşüncelerini, kurallarını ancak dil yoluyla öğrenir.

Dil, birey ile toplum arasında karşılıklı bir etkileşimin, bireyi birey yapan ve toplumu toplum yapan değerlerin, inançların, kısacası bireysel ve toplumsal tutum ve davranışların karşılıklı etkileşimine olanak tanır.

Yabancı dil öğrenmenin, bilhassa, milletlerarası kültür alışverişlerinde önemli bir yeri vardır. Cemiyetler, birbirlerinin tecrübelerinden ve yayınlarından öylece faydalanmak imkânını bulabilmektedirler. İlimde, sanatta ve teknikte olan gelişmeler, böylece takip edilebilmektedir. Bir milletin, kendi kültür ve medeniyetinde önemli yeri bulunan diller ile “çağa öncülük eden” milletlerin dilini öğrenmesi artık kaçınılmazdır.

Her bir dil, sadece bir kültürel birikimin toplamı ve bir kültürde yaşayan insanlar arası iletişimin aracı olduğu için değil, aynı zamanda "kişinin toplum içinde var olmasının, yani kısaca "bireyin toplumsal varlığının bir aracı" olduğu için de "insan eşit dildir" ya da dil eşit insandır" denilmektedir. Bugün hızla gelişen ve değişen dünyamızda diğer ülkelerle de iletişim kurmak zorundayız. Diğer ülkelerle her alanda bilgi alışverişi yapabilmek, ekonomik ve sosyal ilişkilerimizi yürütebilmek ve kendi düşüncelerimizi ifade edebilmek için anadilimizden başka en az bir yabancı dil bilmek zorundayız.

Günümüzde İngilizce neredeyse tüm ülkelerde kullanılan “dünya dili” haline gelmiştir. Bu nedenle yabancı dil öğretimi daha çok İngilizce üzerinde yoğunlaşmıştır. Türkiye’de de yabancı dil her geçen gün biraz daha önem kazanmaktadır. Dünya vatandaşı olarak her bireyin diğer milletlerle yaşanan ilişkilerle doğru orantılı olarak yabancı dil bilmenin ihtiyaç ve zaruret olduğu aşikardır. Avrupa ile gelişen ilişkiler ve Türkiye’nin dışa açılması sonucunda yabancı dil ihtiyacı da artmaktadır. İnternet’in gelişmesi ve ticarî ilişkilerin artması Türkiye’de de yabancı dil öğretiminin gelişmesine zemin hazırlamaktadır.

Bütün bu durumlar beraber değerlendirildiğinde yabancı dil bilmenin önemi ortaya çıkmakta ve bu sorunun giderilmesi için erken yaşta belli başlı hazırlıkların yapılması, öğrencilerimizin zihinsel yeterliklerinin arttırılması planlanmıştır. Bu yönde yapılacak çalışmaların dil öğrenimine büyük yardımcı dokunacağı şüphesizdir.

## II. PROJENİN AMACI

"Bir lisân bir insan, iki lisân iki insan..." düstûrundan yola çıkarak dilin toplumsal hayattaki önemini vurgulamak, kültürler arası etkileşim iklimine adapte olmak, insanları anlamak-anlaşılmak ve insan olgusunun dünya eksenli vatandaş prensibine ilişkin iletişim yeterliklerini arttırabilmek.

## III. PROJENİN HEDEFLERİ

1. Başarılı olmak ve dünya ile entegre olabilmek.
2. Erken yaşlarda yabancı dil eğitiminin çocukların zihinsel ve duyuşal üstünlükleri ve esnekliklerinden dolayı çok daha etkin sonuçlar verdiğiinden hareketle yabancı dil eğitimindeki istenilen seviyeyi erken yaşlarda yakalayabilmek.
3. Ailelerin her yaşın gelişim özelliğine göre çocuklarını tanımlarına yardımcı olmak ve dil eğitimine teşvik etmek.
4. Erken yaşlarda yabancı dil eğitime başlayarak kendimizi bu konuda belli bir seviyeye getirdikten sonra bir dil bilmenin önemini kavratılabilmek.
5. Erken yaşlarda dil öğreniminin önemi bilincinden hareketle yabancı dili sevdirebilmek ve var olan korku, kaygıyı giderebilmek.
6. Özgüveni yüksek, karar alabilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.
7. İngilizce dünyada en çok kullanılan önemli bir dildir ve ticaretin, bilimin, havacılığın, denizciliğın, diplomasinin, uluslararası iletişimin, sinema sektörünün ve internetin ortak dilidir. Bundan hareketle öğrencilerimizin her alanda yeterliklerini arttırmak.
8. Yabancı dil eğitimi çocuğın zihinsel gelişimindeki etkisini dikkate alarak bu yönde gelişimini tamamlamasına yardımcı olmak.
9. Erken yaşta yabancı dil öğretimi çocukta düşünmeye yönelik kıvraklık ve esnekliğı, dinleme yetisini ve hassasiyetini geliştirir. Aynı zamanda anadilinde anlama kabiliyetini geliştirir. Bu bilinçten yola çıkarak dil eğitiminin önemini vurgulamak ve kavratmak.
10. Çocuğın, insanlarla daha kolay iletişim kurma olanağı sağlamak. Yabancı dil olgusunun, çocuğın zihnini diğerkültürlere açmasına, diğerkülkelerdeki insanları anlamasına ve değerlendirmesine yardımcı olmak.

#### IV. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR

- ✓ Çocuklarımızın eğitim kalitelerini arttırarak nitelikli birey profili oluşturmaları ve her yönüyle kendilerini tanıdıklarının sağlanması.
- ✓ Bireyin ifade edebilme yetisinin dağarcığı kadarıyla olmasına itibar ederek düşünce potansiyelini geliştirmesi ve kendini ifade etme kabiliyetini geliştirmesi.
- ✓ Yabancı bir kültürü anlayabilmek, iletişime geçebilmek ve bunun sağlayacağı özgüveni kazanmaları.
- ✓ Sosyal katkısının yanında çağdaşlarına göre okuma ve anlama becerisini artırması.
- ✓ Farklı bir kültürü, o kültürün değerlerini öğrenerek bilinç düzeyi yüksek bireyler yetiştirilmesi.
- ✓ Öğrencinin dil bilmenin ayrıcalığından faydalanarak daha sonra gerek yaşantısıyla ilgili ve gerekse mesleki açıdan kendisine yetebilmesi.
- ✓ İkinci dili ve dil bilgilerini öğrenerek kendi dilini ve kendi kültürünü daha iyi tanıdıkları.
- ✓ Yaşam boyu en az bir dil gerekliliği bilincinin oluşturulması.
- ✓ Öğrenmenin her safhasında bilgi birikimi paylaşımı, faydalanma, kendini geliştirme gibi alanlarda eğitim transferi sağlanması.
- ✓ Öğrencilerin dil öğrenerek kendi yeterliklerinin farkına vararak motive olması.
- ✓ İstenilen bilgiye, kaynağa ve yayına birinci elden ulaşabilmeye imkan sağlanması.
- ✓ Yabancı dil bilen öğrencinin etkinin yayılmasıyla diğer ders ve konularda da yüksek başarı elde etmesi.

#### V. PROJENİN İŞLEYİŞİ

- İlçe bünyesindeki merkez ve köy ortaokulları ve ortaöğretilere projenin tanıtılması ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar hakkında okul idaresi, öğretmenler ve öğrencilerin bilgilendirilmesi yapılacaktır.
- Okul idaresinin proje kapsamında okuldaki İngilizce öğretmenlerini görevlendirmesi, bilgilendirmesi, çalışma takviminin duyurulması.
- Her okulun projenin bütün adımlarına katılımları sağlanacaktır.
- Kitap okuma yarışması,
- Topluluk önünde İngilizce konuşma yarışması,
- Skeç ve şarkı yarışması düzenlenmesi.



*“İngilizce Festivali ” projesi 3 ana taslak üzerine şekillendirilmiştir.*

**A) KİTAP OKUMA YARIŞMASI**

**B) SKEÇ VE ŞARKI YARIŞMASI**

**C) 5.-6.-7. SINIFLAR ARASI TOPLULUK ÖNÜNDE İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI**

**NOT: Katılım zorunludur.**

## **A) KİTAP OKUMA YARIŞMASI**

### **5. 6. 7 ve 9. SINIFLAR İCİN PROJE SARTNAMESİ**

1. Proje komisyonu tarafından belirlenen ortaokul ve lise düzeyinde;

**5.SINIF :** “LIVING” yayınları “TIMELESS TALES –STAGE 1” (8+1 kitap)

**6.SINIF :** “LIVING” yayınları “TIMELESS TALES –STAGE 2” (8+1 kitap)

**7. SINIF :** “LIVING” yayınları “TIMELESS TALES –STAGE 3” (8+1 kitap)

**9.SINIF :** “LIVING” yayınları “TIMELESS TALES –STAGE 5” (8+1 kitap)

kitapları okutulacaktır.

2. Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne tedbir alınacaktır. Bu konuda okullar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne karşı sorumlu olacaklardır.

3. Öğrenciler, yarışmaya katılmak için öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile başvuracaktır.

4. Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri öğrencilere bu konuda rehberlik yapacaklardır.

5. Yarışmaya okulların öğrenci sayısına göre;

- a) 0-49 öğrenci arası: 3 öğrenci
- b) 50-99 öğrenci arası: 4 öğrenci
- c) 100-149 öğrenci arası: 5 öğrenci
- d) 150-199 öğrenci arası: 6 öğrenci
- e) 200-249 öğrenci arası: 7 öğrenci
- f) 250-299 öğrenci arası: 8 öğrenci
- g) 300-349 öğrenci arası: 9 öğrenci
- h) 350 ve daha fazla öğrenci: 10 öğrencinin katılımı sağlanacaktır.

**Not: Sınıf düzeyinde öğrenci sayıları göz önünde bulundurulacaktır.**

6. Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, öncelikle okul müdürlüğü tarafından belirlenen bir komisyon tarafından kendi okullarında **ön eleme** sınavına tabi tutulacaklardır. Okul içi komisyonu tarafından yapılan sınavda yukarıda belirtilen okul mevcuduna göre öğrencilerin deneme sınavına katılımları sağlanacaktır.

7. Okul içi komisyonlar, en az 3 en fazla 5 öğretmenden oluşacaktır. Komisyonlar tarafından her sınıf düzeyine göre ayrı ayrı çoktan seçmeli **en az 30 soru** hazırlanacak ve okul içinde sınavlar yapıldıktan sonra, **sınav soruları ve sınav sonuçları** Strateji Geliştirme Şubesine, en geç sınav yapıldıktan 1 hafta içerisinde, **elektronik ortamda** teslim edilecektir.

8. Kendi okullarında yapılan sınavda dereceye giren ilk 3 öğrenci, diğer okullarda dereceye giren öğrencilerle beraber belirlenen yerde deneme sınavına gireceklerdir.

**Not: Sınav yeri daha sonra duyurulacaktır.**

9. Yapılacak deneme sınavında toplam 50 - 100 soru (komisyon kararı) sorulacaktır.

10. Her sorunun doğru cevaplandırılmasına iki (2) puan verilecektir.

Yanlış cevaplandırılan soru, sıfır (0) puan olarak değerlendirilecektir.

11. Sınav sonunda eşitlik olması durumunda komisyon tarafından 20 sorudan oluşan bir sınav daha yapılacaktır. Eşitlik yine bozulmazsa ek sorulara geçilecektir.

12. Deneme sınavında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen komisyonun hazırladığı sorular sorulacaktır.

13. Deneme sınavının sonuçları Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği komisyon tarafından değerlendirilecektir.

14. Sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere belirtilen tarihte ödülleri verilecektir.

15. Gerektiğinde itirazlar, sınav komisyonuna yazılı olarak iletilecektir.

16. Komisyonun kararı kesindir, itiraz edilemez.

## VI. KİTAP OKUMA YARIŞMASI ÇALIŞMA TAKVİMİ

Sıra No	Tarih	Görevli/Sorumlu Kurum veya Kişiler	Yapılacak İş ve İşlemler
1	06/11/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürü, Proje Yürütme Kurulu	Okul Müdürleri ve İngilizce Öğretmenlerine Projenin Tanıtılması
2	07/11/2017	Proje Yürütme Kurulu	Projenin Web sitesinde yayınlaması
3	08/11/2017	İngilizce Öğretmenleri	Öğrencilere duyurunun yapılması
4	12-16/03/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Öğrencilere yapılacak eleme sınavı soru örneklerinin Strateji Geliştirme Şubesine teslim edilmesi
5	19/03/2018 30/03/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okul düzeyinde öğrencilere eleme sınavı yapılarak okulu temsil edecek öğrencilerin belirlenmesi.
6	02-06/04/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okulu temsilen sınava katılacak olan öğrencilerin ve sorulan soruların Strateji Geliştirme Şubesine bildirilmesi
8	<b>21-22/04/2018</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürü Proje Yürütme Kurulu	İlçe geneli deneme sınavlarının yapılması
9	22/04/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürü Proje Yürütme Kurulu	Eşitlik olması halinde sınavın tekrar Yapılması
10	11/05/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürü Proje Yürütme Kurulu	Kesin sonuçların duyurulması
11	<b>24/05/2018</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürü Proje Yürütme Kurulu	Dereceye giren öğrencilerin Ödüllendirilmesi



**İNGİLİZCE FESTİVALİ PROJESİ KİTAP OKUMA YARIŞMASI**  
**KİTAP BELİRLEME, İNCELEME VE SORU HAZIRLAMA KOMİSYONU**

**Aytek TURAN**  
**Proje Koordinatörü**

**Alper USTA**  
**ÜYE**

**Samet KORKMAZ**  
**ÜYE**

**Okan HENDEN**  
**ÜYE**

## **B) SKEÇ VE ŞARKI YARIŞMASI**

1. Her okul düzeyinde başvuru yapılması zorunludur.
2. Okullar bütün türlerde yarışmaya katılabilirler.
3. Okulların başvuru yapacakları türdeki çalışmaları İngilizce olmak zorundadır.
4. 1 hafta sürecek olan yarışma, komisyon tarafından belirlenecek bir jüriden oluşacaktır.
5. Okullar yarışmaya katılmak istedikleri alanlardan hangisini tercih edeceklerse belirlenen tarihte Strateji Geliştirme Şubesine bildireceklerdir.

### **SKEÇ SARTNAMESİ**

- 1) Konu sınırlaması yoktur.
- 2) Eser, ağırlıklı olarak İngilizce olmalıdır.
- 3) Başvurular Strateji Geliştirme Şubesine son sayfada yer alan başvuru formu doldurularak yapılacaktır.
- 4) Eserle ilgili bilgiler Strateji Geliştirme Şubesine belirlenen tarihte mutlaka bildirilmelidir. Hangi nedenle olursa olsun belirtilen son katılım tarihi ve saatinden sonra ilgili adrese ulaşacak eserler değerlendirme dışı bırakılacaktır. Gecikmeden okul müdürlükleri sorumludur.
- 5) Kurul üyeleri tarafından verilen puanların toplamına göre dereceye giren okullar belirlenecektir.
- 6) Değerlendirme kurulunun verdiği kararlar kesindir. Başka yerlere yapılacak itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- 7) Dereceye giren okullar İngilizce Festivali haftasında ödüllendirilecektir.
- 8) Skeç, Anayasa'nın dayandığı temel görüş ve ilkelere aykırı olamayacağı gibi, milli iradeyi zedeleyici, moral yıkıcı, müstehcen olamaz ve herhangi bir politik içerik taşıyamaz. Tüm şarkı sözleri ve etkinlikler, Türkiye Cumhuriyeti'nin genel amaçları ve ilkelerine uygun olacak ve katılımcı okulların idarelerinin kontrolü ve onayıyla yarışmada yer alacaktır.
- 9) Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacak ve aşağıda gösterildiği gibi olacaktır.

**NOT :** Skeç yarışması jüri İngilizce öğretmenleri, Edebiyat Öğretmenleri ve Görsel Sanatlar öğretmeni tarafından değerlendirilecektir.

## SKEÇ YARIŞMASI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

OKULUN ADI						
SKEÇ ADI						
	METNİN ORJİNAL OLMASI	BEDEN DİLİNİN ROLÜNE UYGUN KULLANIMI	VURGU-TONLAMAYA DİKKAT ETME	DEKOR, KILIK-KIYAFET VE DİĞER ARAÇ GEREÇLERİN SEÇİMİ VE KULLANIMI	SAHNE HAKİMİYETİ (İnandırıcı olma, heyecanını yenebilme, rahatlık)	TOPLAM PUAN
ÜST PUA N	10	15	25	25	25	100
JURİ						

### SARKI SARTNAMESİ

- 1) Amatör şarkılar aşağıda listelenen 5 kategoride olacaktır.  
Pop – Rap – Rock – Türkü - İlahi
- 2) Şarkı yarışmasına her ortaokul 1(bir) öğrenci veya grup şeklinde olacaksa yalnız 1 grup ve yine her ortaöğretim 1(bir) öğrenci veya grup şeklinde olacaksa yalnız 1 grup ile katılabileceklerdir.
- 3) Yarışmaya sadece 1 (bir) şarkıyla katılım sağlanacaktır.
- 4) Belirlenen öğrenci ve eserle ilgili bilgiler Strateji Geliştirme Şubesine belirlenen tarihte mutlaka bildirilmelidir. Hangi nedenle olursa olsun belirtilen son katılım tarihi ve saatinden sonra ilgili adrese ulaşacak eserler değerlendirme dışı bırakılacaktır. Gecikmeden okul müdürlükleri sorumludur.
- 5) Başvurular Strateji Geliştirme Şubesine son sayfada yer alan başvuru formu doldurularak yapılacaktır.
- 6) Kurul üyeleri tarafından verilen puanların toplamına göre dereceye giren okullar belirlenecektir.
- 7) Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacak ve aşağıda gösterildiği gibi olacaktır.
- 8) Katılımcı öğrenciler ön eleme ve final yarışmasına "Okul Forması'yla" katılacaklardır.

OKULUN ADI										
PARÇANIN ADI										
PUAN	ESER SEÇİMİ	RİTİM VE UYUM		SÖZLERDE AKICILIK	TAVİR VE ÜSLUP	DİL KULLANIMI		SAHNE DURUŞU	ENTONASYON	TOPLAM
	SES GENİŞLİĞİNE UYGUNLUK	ESE RE GİRİŞ	BÖLÜMLER İÇİNDE RİTME UYGUNLUK	DURAKSAMA	NAĞME VE NÜANSLARA UYGUNLUK	DİKSİYON VE TELAFFUZ	SÖZLERDE AKICILIK	JEST-MİMİK	DETONE SÜRTONE	PUAN
ÜST PUAN	5	5	10	5	5	25	15	10	20	100
JURİ										

- 8) Değerlendirme kurulunun verdiği kararlar kesindir. Başka yerlere yapılacak itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- 9) Okullar, tüm enstrümanlarını kendileri getireceklerdir. Yarışmanın ses düzeni ve enstrüman araçları okullar tarafından temin edilecektir.
- 10) Şarkı ve ilâhî sözleri, Anayasa'nın dayandığı temel görüş ve ilkelere aykırı olamayacağı gibi, milli iradeyi zedeleyici, moral yıkıcı, müstehcen olamaz ve herhangi bir politik içerik taşıyamaz. Tüm şarkı sözleri ve etkinlikler, Türkiye Cumhuriyeti'nin genel amaçları ve ilkelerine uygun olacak ve katılımcı okulların idarelerinin kontrolü ve onayıyla yarışmada yer alacaktır.
- 11) Sahnede, önceden verdikleri bilgiler dışında başka şarkı ve içerikle gösteri yapan okullar yarışma dışı kalacakları gibi, gelişebilecek her türlü olay karşısında tek sorumluluk kendilerine ve dolayısıyla okullarına aittir.
- 12) Her eser için sahnede seslendirme süresi maksimum 4 dakikadır. İcra dalında yarışacak topluluklar için bu süre, her parça için maksimum 4 dakikadır.

**NOT :** Şarkıların müzikle alakalı kriterleri Müzik öğretmenleri, dil ve tavırla alakalı kriterleri İngilizce öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir.

## VI. SKEÇ-ŞARKI YARIŞMASI PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

Sıra No	Tarih	Görevli/Sorumlu Kurum veya Kişiler	Yapılacak İş ve İşlemler
1	06/11/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Proje Yürütme Kurulu	Okul Müdürleri ve İngilizce Öğretmenlerine Projenin Tanıtılması
2	07/11/2017	Proje Yürütme Kurulu	Projenin Web sitesinde yayınlaması
3	08/11/2017	İngilizce Öğretmenleri	Öğrencilere duyurunun yapılması
4	02-12/01/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okulu temsil edecek öğrencilerin belirlenmesi.
5	09-13/04/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okulu temsilen yarışmaya katılacak öğrencilerin Strateji Geliştirme Şubesine bildirilmesi
6	07-11/05/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu	Skeç ve Şarkı Yarışması Ön Haftası
8	<b>24/05/2018</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu	Final Yarışmasının Yapılması ve Dereceye Girenlere Ödüllerinin Verilmesi

## C) 5.-6.-7. SINIFLAR ARASI TOPLULUK ÖNÜNDE İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI

1. Her Ortaokulun başvuru yapması zorunludur.
2. 1 gün sürecek olan yarışma, komisyon tarafından belirlenecek jüriden oluşacaktır.
3. Okullar yarışmaya katılmak istedikleri konuşma konularından hangisini tercih edeceklerse belirlenen tarihte Strateji Geliştirme Şubesine bildireceklerdir.

### A) YARIŞMANIN AMACI

Topluluk önünde kendini İngilizce ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi.

### İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

1. Yarışmaya 5.-6.-7.Sınıf öğrencileri katılacaktır.
2. Her okul 5.-6.-7 Sınıf düzeyinde 1 öğrenci ile yarışmaya katılacaktır.
3. Her okul yarışmacı öğrenci haricinde 3 dinleyici öğrenci getirebilecektir.
4. Yarışmacılar şartnameye eklenmiş olan konulardan kendi seçecekleri bir konu hakkında 1-2 dakika arasında jüri önünde konuşacaklardır.
5. Konuşma bittiğinde her yarışmacı jürinin sorularını doğaçlama olarak cevaplayacaktır.
6. Yarışmacılar konuşma esnasında konuşma metni veya görsel kullanmayacaklardır.
7. **Jüri değerlendirmesinde;** konu başlığı, ifade gücü, aktarım, vücut dili, doğaçlama sorulara cevap verebilme kriterleri dikkate alınacaktır.
8. Yarışma sonucunda birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri verilecektir. (Ödüller belirlendiği zaman duyurulacaktır.)
9. Başvurular, başvuru formları doldurularak son başvuru tarihine kadar Strateji Geliştirme Şubesi'ne teslim edilecektir.

## **B) İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI KONU BAŞLIKLARI**

### **5.SINIFLAR KONUSMA KONU BASLIKLARI**

1. Talk about daily routines and the time.
2. Give simple information about the city you live and give directions about the locations that the jury shows or asks.
3. Introduce yourself, your family and your friends.
4. Talk about hobbies, likes and dislikes.
5. Talk about illnesses and how they feel and what you need.
6. Talk about movies and movie characters.
7. Describe what people do in a festival and how they celebrate it and give examples about different festivals celebrated around the world.

**NOT :** Konuşma başlıklarından yalnızca bir konu hakkında konuşulacaktır.

### **6.SINIFLAR KONUSMA KONU BASLIKLARI**

1. Talk about daily routines, time and after school activities.
2. Express your opinion about the food you like and don't like.
3. Introduce yourself, your family and your friends.
4. Talk about weather conditions and how you feel.
5. Give simple information about what did you do on your last holiday.
6. Give simple information about occupations.
7. Tell us what should we do to protect the environment.
8. Talk about your classroom president and classroom president election.

**NOT :** Konuşma başlıklarından yalnızca bir konu hakkında konuşulacaktır.

## **7.SINIFLAR KONUSMA KONU BASLIKLARI**

1. Talk about appearances and personalities (your family/your friends) and make simple comparisons.
2. Describe your past activities and personal experiences.
3. Talk about characteristics of wild animals.
4. Talk about TV programmes and your preferences.
5. Talk about superstitions around the world.
6. What are your, your best friend's and your parents' regular activities ?
7. What threatens the environment? What must we do at home to save energy ?
8. Talk about the Earth. Compare the Earth and the other planets.

**NOT :** Konuşma başlıklarından yalnızca bir konu hakkında konuşulacaktır.

## **VII. YAPILACAK FAALİYETLER**

- \* İlçe bünyesindeki merkez ve köy ortaokulları gezilerek projenin tanıtılması ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar hakkında okul idaresi, öğretmenler ve öğrencilerin bilgilendirilmesi
- \* Okul idaresinin proje kapsamında okuldaki İngilizce öğretmenlerini görevlendirmesi, bilgilendirmesi, çalışma takviminin duyurulması.
- \*Belirlenen hikâye kitaplarının okunmasının sağlanması.
- \* Topluluk önünde İngilizce konuşma yarışmasına her ortaokulda 5.-6.-7.sınıfların katılımının sağlanması,
- \* İlçe zümre öğretmenler toplantısında değerlendirme komisyonunun oluşturulması, çalışma esaslarının belirlenmesi.
- \* Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri tarafından gönüllü öğrencilerden skeç için grupların oluşturulması.
- \* Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri tarafından gönüllü öğrencilerden şarkı için grupların oluşturulması.
- \* Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri tarafından "Speaking" konu başlıklarının tanıtılıp, yarışmaya katılacak öğrencilere çalışma yaptırılması.



### VIII. KAPSAMI

İlçemiz köy ve merkez ilkokul, ortaokul, ortaöğretim okulları 5, 6, 7 ve 9.sınıf öğrencileri katılacaktır.

### IX. YÜRÜRLÜK VE SÜRE:

Proje uygulaması 11/09/2017 tarihinde başlar ve her eğitim-öğretim yılında gerekli düzeltmeler yapılarak 31/05/2021 tarihine kadar devam eder.

### X. İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU

<b>PROJE KOORDİNATÖRÜ</b>	AYTEK TURAN	BULANCAK KAPTAN AHMET FATOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
<b>ÜYE</b>	ALPER USTA	BULANCAK FEN LİSESİ
<b>ÜYE</b>	OKAN HENDEN	BULANCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
<b>ÜYE</b>	SAMET KORKMAZ	GÜZELYALI İLKOKULU

**XI. TOPLULUK ÖNÜNDE İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI PROJE ÇALIŞMA  
TAKVİMİ**

<b>Sıra No</b>	<b>Tarih</b>	<b>Görevli/Sorumlu Kurum veya Kişiler</b>	<b>Yapılacak İş ve İşlemler</b>
<b>1</b>	06/11/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu	Okul Müdürleri ve İngilizce Öğretmenlerine Projenin Tanıtılması
<b>2</b>	07/11/2017	Proje Yürütme Kurulu	Projenin Web sitesinde yayınlaması
<b>3</b>	08/11/2017	İngilizce Öğretmenleri	Öğrencilere duyurunun yapılması
<b>4</b>	25/12/2017- 09/03/2018	İngilizce Öğretmenleri	Hazırlanan öğrencilerin takibinin yapılması
<b>5</b>	02-06/04/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okulu temsil edecek öğrencilerin belirlenmesi.
<b>6</b>	09-13/04/2018	İngilizce Öğretmenleri Okul Müdürlükleri	Okulu temsilen yarışmaya katılacak olan öğrencilerin Strateji Geliştirme Şubesine bildirilmesi
<b>7</b>	<b>17/05/2018</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu	İngilizce Konuşma Yarışmasının Yapılması
<b>8</b>	<b>24/05/2018</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu	Dereceye Girenlere Ödüllerinin Verilmesi

## SKEÇ YARIŞMASI BAŞVURU FORMU

OKULUN ADI	
SKECİN ADI	
SÜRESİ (DK)	
TÜRÜ	
GÖSTERİM BİLGİSİ	A) Daha önce gösterime girdi B) İlk kez gösterimde
KISA ÖYKÜSÜ	
TELEFON	
ADRES	
E-POSTA	
SENARYO YAZARI	
OYUNCULAR	

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu onaylıyorum.

**DANIŞMAN ÖĞRETMENİN**

**ADI SOYADI – BRANŞI - İMZA**

**OKUL MÜDÜRÜ**

## ŞARKI YARIŞMASI BAŞVURU FORMU

ŞARKININ ADI	
ŞARKIYI OKUYACAK ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI - OKULU	
ŞARKIYI SESLENDİREN SANATÇI	
TÜRÜ	
TELEFON	
ADRES	
E-POSTA	

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu onaylıyorum.

**DANIŞMAN ÖĞRETMENİN**  
**ADI SOYADI – BRANŞI - İMZA**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**5.-6.-7. SINIFLAR ARASI TOPLULUK ÖNÜNDE  
İNGİLİZCE KONUŞMA YARIŞMASI BAŞVURU FORMU**

OKULUN ADI	
KONUŞMA YAPACAK ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI- SINIFI	
KONU BAŞLIĞI	
KONUŞMA SÜRESİ (DK)	
TELEFON	
ADRES	
E-POSTA	

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu onaylıyorum.

**DANIŞMAN ÖĞRETMENİN  
ADI SOYADI – BRANŞI - İMZA**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**Aytek TURAN**  
**Proje Koordinatörü**

**Alper USTA**  
**ÜYE**

**Okan HENDEN**  
**ÜYE**

**Samet KORKMAZ**  
**ÜYE**

**Uygun Görüşle Arz Ederim**  
**.../... /2017**

**Şenel BULUT**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

**OLUR**

**.../ ... / 2017**

**Niyazi ULUGÖLGE**

**Kaymakam**